

## **B1.15 Quem descobriu o Brasil?**

**1** Para começar, leiam o enunciado. Peça a seu parceiro/sua parceira para listar as coisas que ele/ela já sabe. Depois, leiam as perguntas do exercício. Os textos nos quadros contém as respostas e são interessantes informações e curiosidades.

**2** Peça para seu parceiro/sua parceira ler o enunciado. Leiam juntos os trechos da carta, selecionados por serem interessantes para imaginar o cenário da época. Muitas palavras podem ser difíceis. O mais importante é que entendam a ideia geral de cada parte da carta. Se quiserem, podem se aprofundar, mas não é necessário. Após o texto, algumas perguntas podem ajudar a conferir se seu parceiro/sua parceira compreendeu bem o texto. Caso tenham interesse, é possível encontrar a carta com seu texto integral na internet com facilidade. Depois da leitura, as perguntas na sequência servem para checar se seu parceiro/sua parceira compreendeu informações básicas do texto. Vocês podem recuperar as respostas corretas lendo juntos/juntas os trechos. As frases de caminha são complexas, mas o conteúdo podem ser dito por vocês de forma mais simples.

**3** Observem as imagens e pergunte a seu parceiro/sua parceira conhece os elementos (Pau-Brasil, Cana de Açúcar, etc). Nos textos, após as imagens, serão apresentados os ciclos econômicos em ordem cronológica, assim, conforme forem lendo, vocês podem identificar qual é a imagem correspondente e numerá-la de acordo com a ordem cronológica de fatos. O primeiro ciclo é do Pau-Brasil e já está numerado (1). Vocês podem procurar juntos o significado de palavras que seu parceiro/sua parceiro não conhece. Não é necessário compreender palavra por palavra, mas a ideia geral de cada texto. Após a leitura dos textos, em que vocês vão numerar as imagens, respondam as perguntas.

1

Estão iluminados em amarelo, desde o exercício 1, expressões em voz passiva.

A voz passiva é formada com o verbo auxiliar "ser", conjugado no mesmo tempo verbal do verbo principal da voz ativa, seguido do particípio passado do verbo principal.

"O pintor pintava a casa" na voz passiva será "A casa era pintada pelo pintor"

"Eles trancarão a porta" na voz passiva será "A porta será trancada por eles."

Observe os exemplos e procurem treinar como seria com as outras frases em voz passiva em todo o exercício. Vocês também podem buscar outros exemplos livremente.

Por último, com a ajuda das perguntas, vocês podem interagir e aprofundar o que já discutiram, e colocar seus pontos de vista. Pesquisem o que tiverem dúvida na internet.

**4** Como era o Brasil antes da chegada dos europeus? Imaginem como era e o que poderia acontecer com vocês, o que vocês comeriam, o que fariam. Então, imaginem que de volta ao momento presente, vão contar a um amigo ou amiga o que aconteceu.