

A2.5 Trabalho

1 O assunto “Trabalho” começou a ser abordado na folha A1.7, intitulado “Mãos à obra!”. Porém, a ideia de retomar esse tema é não somente trazer mais vocabulário mas também tocar em outras questões referentes ao tema que permeiam nosso dia a dia: trabalhar!

O primeiro exercício tem como objetivo enriquecer este vocabulário de profissões. Além daquelas mostradas nas fotos (skatista/esportista, pedreiro/assistente de obras, cozinheiro/churrasqueiro), explore os nomes do quadro com seu colega, dando exemplos ou mostrando imagens, se possível. Vocês podem também já trazer diferenças que observam entre os países de vocês, como a vestimenta e o status de cada profissão, por exemplo.

2 São apresentados cinco anúncios de classificados de emprego. Leia-os com seu parceiro e certifique-se de que ele conhece os termos e abreviações. Em seguida, responda as perguntas abaixo, explorando cada anúncio, como por exemplo:
“Eu não responderia ao anúncio de vendedor porque não tenho experiência, mas gostaria de ter assistência médica no meu emprego. Já o anúncio de professor de inglês eu poderia tentar, porque sou fluente nessa língua.”

3 Nessa atividade, elencamos algumas das principais de motivações para aceitar um emprego. Leia o quadro com seu colega, fazendo possíveis esclarecimentos, e discutam a ordem de importância de cada uma dessas condições. Vocês podem aproveitar para dar exemplos que já aconteceram com vocês.

4 Por fim, é o momento de falar um pouco sobre vocês mesmos, suas profissões e tarefas do dia a dia no trabalho. Fiquem livres para usar os verbos no infinitivo para fazer isso: “montar planilhas de custos, atender ligações, etc.” Caso tenham interesse, podem contar um ao outro como fizeram suas escolhas pessoais de profissão ou estudos. Nesse momento, terão que usar verbos no passado, e seu colega pode precisar de ajuda para fazê-lo, mas encoraje-o a tentar e corrija-o da forma combinada entre vocês.

1