

A2.14 Biografia

1 Leia a pergunta do exercício e discuta com seu parceiro/sua parceira tandem. As imagens sugerem algumas personalidades brasileiras como Marta, jogadora de futebol e o arquiteto Oscar Niemeyer.

2 Leia a pergunta do exercício com seu parceiro/sua parceira tandem. Algumas informações biográficas sobre Marta são corretas e outras falsas. Usem seus conhecimentos sobre Marta e um pouco de criatividade para adivinhar o que não sabem. Depois vocês podem utilizar a internet para verificar as informações e ver quem acertou mais respostas. Nas frases você vai ver que aparecem verbos no pretérito perfeito (nasceu, começou, foi, jogou, recebeu, conquistou) e imperfeito (vivia, jogava).

3 Peça a seu parceiro/sua parceira para ler a matéria do blog "Futepoca". Depois releiam em voz alta e ajude seu parceiro/sua parceira a pronunciar adequadamente. Certifique-se de que ele/ela compreende o vocabulário. Perceba que o texto traz novamente o uso do pretérito perfeito e imperfeito.

- Quando falamos de hábitos do passado e fatos recorrentes ou de longa duração usamos o "Pretérito Imperfeito".

Exemplo: Na educação física da escola, **jogava** como goleira. Mas isso **era** no handebol...

Os verbos dados no pretérito imperfeito estão sublinhados no texto. (Sofria, significava, tinha, ia, jogava, era, liberava, mudava, fazia)

- Quando falamos de fatos pontuais do passado usamos o "Pretérito Perfeito".

Exemplo: Um dia, [Marta] me **pediu** um real pra comprar uma bola.

Os verbos dados no pretérito perfeito estão marcados em cinza. (mandou, igualou, foi, nasceu, incluiu, pediu)

As perguntas abaixo do texto servem para ajudar a verificar a compreensão do texto. Discuta-as com seu parceiro/sua parceira tandem.

4 Agora leiam as informações da linha do tempo de Miguel Nicolelis. Certifique-se de que seu parceiro/sua parceira compreende as informações. Pesquise uma outra biografia de outro brasileiro/outra brasileira e peça a seu colega para fazer o mesmo com uma celebridade de seu país de origem. Leiam juntos e aproveitem para conversar sobre por que escolheram essas pessoas, se já sabiam de todos os fatos mencionados e o que acharam surpreendente.

5 Como forma de praticar o vocabulário que comumente é usado em biografias, agora é hora de seu parceiro escrever um texto biográfico sobre você. Ajude-o contando coisas interessantes e fatos marcantes sobre você enquanto ele/ela organiza isso para produzir o texto de sua biografia.