

## A2.11 Experiências

**1** Peça a seu colega para descrever as imagens. Nesta descrição vocês podem incluir todos os objetos da figura, o local, as cores, além da atividade representada. Ajude seu parceiro ou parceira fazendo as perguntas do enunciado e, após a descrição, respondam as questões ao pé da página. Você também poderá perguntar se existe alguma outra atividade semelhante que seu/sua colega já tenha realizado para que ele possa descrever como foi essa experiência.

**2** Agora vocês irão conversar sobre experiências, sobre coisas que vocês já fizeram na vida. Vocês devem responder as perguntas do exercício e, é claro, podem conversar sobre cada atividade e contar uma história sobre vocês mesmos, seus amigos ou algo que vocês viram na internet sobre o assunto.

- Ao responder as perguntas, o tempo verbal utilizado será o Pretérito Perfeito, que é uma forma do passado que indica ação pontual praticada alguma vez em um momento do passado (diferente do Pretérito Imperfeito que exprime um fato habitual, rotineiro do passado).

Exemplos:

No ano passado viajei para o Rio com meus amigos e nós visitamos o Cristo Redentor.

Eu **dormi** em barraca só uma vez quando **fui** pra Ilha do Mel.

- Repare que nos balões temos exemplos de maneiras que os brasileiros comumente respondem a esse tipo de pergunta. Elas podem ajudar vocês como modelos de resposta.

Obs.: Nas respostas afirmativas costumamos repetir o advérbio "já" como uma forma de enfatizar. Raramente respondemos perguntas com "sim", o mais usual nas respostas afirmativas é usar o próprio verbo da pergunta. **1**

Ex.: - Você gosta de chocolate? - Gosto.

Já nas respostas negativas o "não" geralmente aparece, como nos exemplos apresentados no Topic Sheet.

**3** Sem ler o texto, observem a imagem e imaginem qual poderia ser a história relacionada a ela e conte a sua hipótese para seu parceiro/sua parceira. Depois peça para seu/sua colega ler o texto em voz baixa e contar para você o que realmente aconteceu na história. Assim vocês conferem se algum de vocês acertou o que teria acontecido. Depois peça para que marque as palavras que não conhece no texto e ajude explicando seu significado. Repita o procedimento no segundo texto. Algum de vocês acertou ou se aproximou da história contada nos quadrinhos?

Após a leitura, respondam as perguntas ao pé da página. E aproveitem para contar histórias divertidas que vocês já viveram ou ouviram.

**4** Agora imagine que vocês foram ao Rio de Janeiro, que ficaram 10 dias lá e que fizeram muitas coisas diferentes. Façam uma lista dessas coisas legais que vocês fizeram e, a partir dela, seu parceiro/sua parceira de tandem vai escrever um cartão postal contando para uma amiga todas essas novidades. Caso você prefiram, vocês podem escolher uma outra cidade que já visitaram e gostaram bastante. Mostre algumas formas usuais de como podemos iniciar e terminar um cartão postal: "Querida Lu", "Oi, Lu", "Muitos beijos", "Até logo", "Até a volta", "Beijão" etc.