

MOBILIEJI TELEFONAI



APSIKEITIMAS INFORMACIJA (P.1)

Naudojimosi mobiliaisiais telefonais įpročiai

Perskaitykite įvadinį tekstą. Galite pakartoti jame iškeltus klausimus, kad partneris į juos atsakytų. Po to pereikite prie įvairių mobiliųjų telefonų naudojimo aspektų (amžiaus grupė, tikslas, telefono tipas). Kad pokalbis vyktų sklandžiau, pradžioje galite imtis iniciatyvos, suformuluoti klausimus (*Kaip manai, kas dažniausiai naudoja mobiliuosius telefonus? Kam tau reikalingas mobilusis telefonas? ir pan.*).

APSIKEITIMAS INFORMACIJA (P.2)

Nuomonės reiškimas

Leiskite partneriui perskaityti užduotį. Padiskutuokite apie įvairias situacijas, kai, jūsų nuomone, naudotis mobiliuoju telefonu yra neetiška. Taip pat aptarkite ir tas situacijas, kai mobiliuosius telefonus naudoti draudžiama. Apsikeisdami nuomone paskatinkite tandemo partnerį vartoti frazes, padedančias išreikšti nuomonę.

SCENARIJUS 1

Nepasitenkinimo, prašymo reiškimas

Šioje užduotyje su partneriu turėsite suvaidinti dvi situacijas, kuriose vienas asmuo yra nepatenkintas neetišku kito asmens elgesiu. Kadangi situacijos yra dvi, keiskitės vaidmenimis: pirmą kartą nepasitenkinimą reikškite jūs, kitą – partneris. Partneris gali pasinaudoti frazėmis, kurios pateiktos šalia užduoties.

SCENARIJUS 2

Mobiliojo ryšio operatoriaus keitimas

Skirkite laiko užduoties perskaitymui ir supratimui, paaiškinkite tandemo partneriui neaiškias sąvokas. Šioje užduotyje turite suvaidinti pokalbį tarp mobiliojo ryšio paslaugų konsultanto ir kliento, kuris nori sudaryti sutartį su jūsų įmone. Paaiškinkite, kad po užduotimi išvardinti punktai yra įvairūs siūlomų mobiliojo ryšio planų komponentai, kuriais jis turi pasidomėti (uždavinėti

klausimus). Jeigu žinote kokios nors Lietuvoje veikiančios bendrovės siūlomas paslaugas, galite atsakinėti į klausimus tarsi būtumėte tos bendrovės atstovas. Kitu atveju tiesiog sugalvokite savo atsakymus.

RAŠYMAS

Partneris turi parašyti jums SMS žinutę. Atsakykite į jo žinutę, o vėliau galite pakomentuoti jo klaidas.

