

A1.7 Mãos à obra!

1

Comece a atividade pedindo para o parceiro ligar os nomes das profissões às imagens apresentadas.

Logo após, descreva com seu colega as atividades de cada profissional, como no exemplo já dado. Quando todas as imagens tiverem sido abordadas, incentive-o a acrescentar outras profissões.

Pode-se aproveitar o momento para abordar as diferentes formas do masculino e feminino.

Exemplo: professor/professora, dentista/dentista, etc.

2

Este exercício começa com uma foto, na qual algumas profissões diferentes podem ser reconhecidas: político, repórter, fotógrafo, cinegrafista, segurança. Ajude seu parceiro com esse vocabulário.

O segundo momento é então identificar as qualidades necessárias para cada uma dessas profissões. No vocabulário dado talvez haja palavras que seu parceiro não conheça, e também é interessante que essa lista de qualidades seja expandida. O exemplo dado é em relação ao político. No mesmo modelo, seu parceiro deve construir exemplos similares com as outras profissões mostradas na foto.

1

3

Agora é o momento para expandir esses exemplos para outras profissões que não aparecem no exercício anterior.

4

Para este exercício escrito seu parceiro deve expressar seu sonho profissional. Você pode perguntar as qualidades necessárias para exercer essa profissão, e ele pode ainda apresentar as vantagens e desvantagens desse trabalho.