

## A1.6 Bom apetite!

1 O café da manhã pode ser servido de diferentes formas, dependendo do país. Apresente com o máximo de detalhes as possibilidades de um café da manhã tipicamente brasileiro. Aproveite para apresentar ao seu parceiro o máximo de vocabulário possível sobre o tema comida e bebida para que ele consiga responder as perguntas que seguem no exercício.

Importante ressaltar que em português usamos "tomar café da manhã", e não "comer café da manhã", por exemplo. Em outros momentos falamos "No café da manhã, eu como pão com manteiga".

2 Este é um momento para usar a imaginação, criando os personagens e seus gostos. Para isso, você vai emitir opiniões pessoais, usando expressões como "eu acho que", "eu penso que", "na minha opinião", entre outras. Ao final de exercício, você pode aproveitar para falar dos seus próprios hábitos alimentares e perguntar os do seu colega.

3 Antes de partir para o exercício 3, uma ideia é listar os tipos de restaurantes que temos no Brasil, como "rodízio", "buffet", "restaurante por quilo", "a la carte", etc. Você pode usar fotos da internet para explicar as diferenças e especialidades de cada um deles.

1

Em seguida, faça as perguntas listadas para saber das preferências do seu colega quando ele vai a um restaurante.

Você pode, ao final, imaginar uma situação possível em um restaurante, criando, em parceria com seu colega, um diálogo entre garçom e cliente.

4 Nesta atividade vocês imaginarão um jantar na casa do seu colega. Ajude-o com o vocabulário necessário, e completem juntos o "cardápio" do evento.

Como extensão dessa atividade, vocês podem conversar sobre os ingredientes e procedimentos necessários para cozinhar os pratos, além de trocar receitas sobre suas comidas preferidas.