

A1.5 A semana

1

É possível que seu parceiro não conheça os dias da semana em português. Apresente as palavras a ele e ajude-o com a pronúncia.

Leia também os verbos dentro do círculo, para ter certeza de que ele conhece todos.

Agora você pode ler as frases de exemplo, e seu parceiro pode repeti-las em seguida. Após a leitura, peça ao seu colega que crie frases neste modelo para os demais dias da semana, usando o vocabulário do círculo, quando necessário. Como o vocabulário fornecido não é muito extenso, sinta-se à vontade para propor novas ações, e ajudar seu parceiro a criar frases que sejam reais no seu dia-a-dia.

2

Este exercício é a leitura de uma música brasileira muito conhecida, chamada Cotidiano. Caso seja possível, ache a versão de áudio para mostrá-la ao seu parceiro, substituindo a leitura.

Neste momento não é importante que seu colega entenda todas as palavras, mas sim que entenda o contexto geral.

No final da atividade vocês podem cantar a música junto com o áudio, acompanhando a letra escrita. Dessa forma seu colega irá treinar a pronúncia e o ritmo da língua.

3

Comece o exercício contando como é sua semana. Você pode usar as atividades ao lado ("Ir no cinema", etc.), mas também pode falar de outros aspectos da sua rotina. Aproveite para também falar sobre horários, revisando os números.

Depois, pergunte ao seu colega como é a semana dele. Caso seja necessário, ajude-o a fazer frases negativas, como foi visto brevemente na unidade A1.2. Exemplo: "Eu não vou no cinema às segundas-feiras".

4

Imagine uma visita de uma semana ao Rio de Janeiro.

Primeiramente, pergunte ao seu parceiro se ele conhece os lugares das fotos.

Agora, peça ao seu colega que escreva algumas frases sobre a agenda de visitação. Ele pode começar lendo os exemplos dados e continuando a programação. Caso seja necessário, você poderá explorar o tema mostrando outras fotos de pontos turísticos do Rio na internet.

1