

A1.4 Transporte

1

Esta primeira atividade começa com a criação de hipóteses sobre as fotos apresentadas. Este é o momento para retomar a expressão vista anteriormente "eu acho que". Primeiro supõe-se onde as fotos foram tiradas, e posteriormente, qual o meio de transporte mais e menos utilizados nesses lugares.

A segunda parte do exercício consiste em repetir a formação de hipóteses, mas dessa vez sobre o Brasil. Para finalizar este exercício, pergunte ao seu colega como é a questão do transporte no país dele.

2

Este exercício dá a oportunidade para seu parceiro de ler em voz alta. Como nos outros exercícios de leitura, você pode ler antes para que ele tenha sua pronúncia como exemplo.

Você pode explorar o tema do texto oralmente perguntando ao seu parceiro se existe alguma cidade no país dele com características parecidas com as de São Paulo.

3

Esta atividade é para praticar os números, ao fazer a correspondência entre os meios de transporte e os custos envolvidos para cada um deles.

Primeiro faça a pergunta do enunciado ao seu parceiro e mostre a ele que existem opções de resposta abaixo das imagens. Aproveite para explorar o mesmo exercício perguntando sobre os preços no país dele.

Chame a atenção do seu colega de que ao falar de meios de transporte, o verbo "ir" é acompanhado da preposição "de", como em "vou de carro/avião/bicicleta". O destino é indicado pelas palavras "para" ou "em", como explicado na unidade A1.2.

Exemplo (do quadro Frases úteis): "Quando eu preciso ir no mercado, eu vou de carro". Lembrando que a exceção é na expressão "a pé".

4

Agora é o momento para explorar por escrito o que foi discutido oralmente no exercício anterior.

1