

## A1.2 Tempo livre

### 1 *Expressando os gostos com os verbos gostar/adorar/odiar*

Peça a seu parceiro para ler o texto sobre a personagem (Ricardo) em voz alta. Após a leitura completa, repita as palavras que não foram pronunciadas corretamente.

Neste pequeno texto, aparecem os verbos gostar (não gostar), adorar e odiar, usados para expressar gostos. Usamos esses verbos antes de substantivos ("comida", "futebol") e de outros verbos ("sair", "correr", "ler", "assistir"). O verbo gostar sempre pede a preposição "de". Já o verbo "adorar" e "odiar" não precisam de nenhum complemento.

Outro ponto relevante é o complemento do verbo "ir". Na linguagem informal, ele vem acompanhado da preposição "em" ("no", "na") – "ele gosta de ir no cinema" – ou "para" ("pro", "pra") – "ele vai para a escola todos os dias". Na linguagem formal, o complemento do verbo "ir" é "a" – "eu vou ao mercado".

Com o seu parceiro, complete a lista de preferências dele.

"E você, o que você gosta e não gosta de fazer?"

Leia esta pergunta em voz alta e peça a seu parceiro respondê-la. Uma possibilidade mais fácil é primeiro responder com uma ou duas frases sobre seus próprios gostos – deste modo, ele poderá ouvir um exemplo antes de ter que formular as frases com suas próprias palavras. 1

Ao final do exercício, você pode explorar perguntas com os verbos "adorar" e "odiar" – "E o que você odeia fazer?".

### 2 Agora é o momento para o seu parceiro começar respondendo, para que ele possa testar seus conhecimentos prévios. Quando ele acabar, você pode ajudá-lo a completar essa lista de atividades, ampliando o seu vocabulário.

Assim como na pergunta, as respostas podem vir com a expressão "a gente", no sentido de "nós".

### 3 Peça a seu parceiro para ler as frases sobre a personagem (Beatriz) em voz alta. Essa é uma oportunidade para corrigir erros pontuais de pronúncia.

Após a leitura das frases iniciais, faça as perguntas para seu parceiro e ajude-o a formular as respostas, quando necessário.

Usamos a expressão "eu acho" para falar de uma opinião pessoal, e ela sempre deve vir seguida da palavra "que" – "eu acho que". Sinta-se à vontade para dar sua opinião quanto às respostas ("Você acha que ela gosta de ir no parque no final de semana? Por quê?").

## A1.2 Tempo livre

4

Para esta atividade de produção escrita, seu parceiro pode usar o exercício 1 (texto de Ricardo) como modelo, para iniciar. Você pode, entretanto, incentivá-lo a ir além do vocabulário utilizado até aqui.  
Se preferir, vocês podem começar o exercício oralmente, e depois passar para a produção escrita.