

A1.13 De férias

- 1 Esta unidade é sobre as férias, então aproveite para conversar com seu colega sobre esses momentos de descontração!
Este primeiro exercício conta com o exemplo de três personagens, e o que eles fazem nas suas férias (se viajam ou descansam, para onde vão e com quem, em que época do ano tiram férias e o que gostam de fazer). Leia os exemplos com seu parceiro. Vocês podem comentar com qual dos personagens mais se identificam, já fazendo a ligação para o próximo exercício.
- 2 Agora é o momento para vocês conversarem sobre o que vocês fazem nas férias. Provavelmente seus planos não são iguais todo ano, então mostre o exemplo para seu parceiro usando a expressão "normalmente", ou "geralmente".
- 3 Primeiramente, peça que seu parceiro identifique os lugares das fotos, e depois o ajude com aquelas que ele não conhece, corrigindo sua pronúncia (Machu Picchu, Peru/Paris, França/Kuala Lumpur, Malásia/Foz do Iguaçu, Brasil). Em seguida, pergunte a ele qual destes lugares ele sonha em conhecer e por que. Compartilhe sua opinião com ele.
- 4 Agora que vocês já escolheram o próximo destino das suas férias, imaginem-se lá! Ao chegar neste destino vocês resolvem escrever um cartão postal sobre suas impressões. Ajude seu parceiro com o vocabulário necessário, encorajando-o a usar os verbos no presente que ele já conhece para descrever o local. 1
- 5 Este último exercício tem como objetivo revisar os meios de transporte, trazendo-os para o contexto de viagens. As fotos são de locais mais ou menos longe (Vila Velha, Paraná/Nova York, Estados Unidos/Floresta Amazônica/Grécia). Comece o exercício fornecendo o modelo de resposta: "Para Vila Velha eu vou de ônibus. Mas também dá para ir de carro e de bicicleta".