

## 使用指导

### A1.12 服务员，点菜！

#### 一 你想吃什么？

该题是引入式口语题，主要练习互相询问是否想吃东西、想吃什么东西。也可向语伴提问：你饿吗？你现在想吃什么？知道这里有什么中餐馆吗？怎么样？等。

#### 二 你爱吃中国菜吗？

这是一道关于饮食偏好的采访式口语题，问题不局限于题中提供的，亦可启发语伴提出别的问题。请尽量自己提问让语伴首先作答，然后鼓励语伴反问。若语伴水平较低或较羞涩，可由你来提问，让其作答。拓展问题：你不喜欢吃什么？你不能吃什么？你对什么过敏？

#### 三 服务员，点菜！

此题是口语题，主要练习点菜及礼貌用语。阅读完题中的例句后可适当进行扩展，然后分角色与语伴模拟点菜。由于语伴在中国只需要点菜，所以请由你扮演服务员。亦可拓展至询问是否有预订、带至预订好的座位、推荐特色菜、结帐买单等餐馆常见场景。请提示语伴，在中国一般一起点菜一起吃，并且先点菜后点酒水。

#### 四 你想吃什么菜？

该题是阅读口语题，由个人在饮食方面的喜好延伸至每道菜的做法与口味等。可先和语伴共同阅读题干并答疑，然后讨论语伴知道的菜肴。之后阅读下面的菜单，让语伴描述他知道的菜，你向语伴解释其不知道的菜。亦可超出菜单范围依据个人经验或网络图片等讨论其他菜式。若语伴水平较好，可拓展一些其他烹饪手法、口味、菜系等。

#### 五 大众点评

这是一道阅读写作题，请先让语伴泛读两条点评，判断哪家餐馆好、哪家不好，并说明理由。不要求语伴认识所有生词，只要能大致理解点评的含义即可，以训练泛读技巧，如“菜的份量少”中知道“菜”和“少”亦可推断全句含义。然后延伸讨论对一家餐馆来说哪些方面比较重要，语伴知道自己城市的哪些餐馆并适当给予评价，为写作练习做准备。具体餐馆评价可让语伴回家参照示例完成一则，下次见面时给予修改。