

使用指导

A1.10 祝你生日快乐！

一 祝你生日快乐！

该题是轻松愉快的导入题，并无特别的难度。生日歌的旋律语伴应该很熟悉，可与语伴一起用中文唱生日歌，有条件的情况下亦可播放中文版生日歌的视频或音频并跟唱。可向语伴介绍中国人过虚岁生日或农历生日的现象。同时也可以询问语伴在 TA 的国家有没有别的生日歌、怎么唱的、代表什么含义等。注意提示语伴在中国可以提前祝别人生日快乐，但最好不要推后。

二 你属什么？

此题是口语题，主题与十二生肖有关。可先询问语伴是否知道中国的十二生肖、是哪十二个，进而向语伴介绍十二生肖的故事、阐述十二种动物的顺序、解释生肖的用法（不直接回答有关年龄的问题、根据农历判断自己的属相）。接下来向语伴提问，并鼓励语伴反问以及提出其它有意思的问题。最后可以适当展开，问问语伴 TA 的国家有没有类似的东西（如其他亚洲国家的生肖、西方国家的星座等）。

三 我希望你喜欢我的礼物！

这也是一道口语题，内容涉及生日礼物，请先让语伴提问，你来回答，然后交换，鼓励语伴多问多说并发散思维提出其他问题。可适当展开在中国哪些礼物吉利、哪些不吉利、不要当着客人的面打开礼物等习俗，并问问语伴在 TA 的国家有没有类似或其它的情况。也可以问问在 TA 的国家有没有过生日包红包的习俗。若进行顺利，可拓展至什么是礼尚往来、如何巧妙拒绝礼物等。

四 我们送 TA 什么礼物？

这道题要求语伴策划一个小型生日派对，请拿出一张纸用来列清单。并不一定要局限于题中所给的问题，鼓励语伴想想有没有别的注意点，边说边做笔记。最后请让语伴根据笔记做口头总结。能表达出意思即可，语法错误可适当忽略。

五 老师的生日

这是一道阅读写作题，请先让语伴阅读短信，向语伴解释其不懂的地方。亦可在语伴阅读完后根据内容提出口头问题（是谁的生日？什么时候？谁想买礼物？买多少钱的礼物？等）。然后让语伴口头回答题中的问题，对语法和词汇错误进行修改。回信可让语伴在家写，下次见面时给予修改。