

使用指导

A1.1 我们来认识一下

注意：请尽量鼓励语伴先遮住拼音，尝试阅读汉字。若语伴未学过汉字，可直接阅读拼音。

一 你好！

该题是阅读题，可让语伴自己大声朗读，或者你来朗读、语伴跟读，亦可两种方式交叉使用。若语伴读汉字，可暂时不纠正发音，主要将精力集中于认字。最后让语伴再读一遍拼音，此时可记下发音不正确的地方，等语伴读完再纠正，切忌中途打断纠正。

二 认识一下你的语伴

此题是口语题，请你开始提问，让语伴作答。针对初学者亦可先让语伴提问，你来回答，以让语伴熟悉回答方式。若进展顺利，可不局限于讲义而适当拓展提问，如：你爸爸妈妈是哪人？他们现在住在哪里？你学习什么语言？你还想学习哪些语言？注意不要提过于隐私的问题。

三 他们是谁？

此题是第二题的扩展，意在让语伴介绍一个不熟悉的人物。请鼓励语伴大胆做假设，猜测图中人物的方方面面。亦可脱离讲义，介绍一名家庭成员、一位名人、一个假想的人物等等。还可以由你描述一个熟知的名人，让语伴猜测是谁，然后交换，让语伴描述一个人，你来猜是谁。

四 张月

这道阅读题可先让语伴一个人安静地阅读，尝试回答问题。不认识的词不要立刻解释，鼓励语伴跳过或根据上下文揣测。不要让语伴大声朗读，这样会使注意力集中于认字而非文章的理解。待问题回答完毕后，可让语伴再次大声朗读，亦可读拼音，以纠正发音。纠正时也像第一题那样，不要中途打断。

五 请你介绍一下自己

这是一道写作题，请与语伴共同讨论构思、如何撰写，并适当解释中文书信的格式：如何称呼对方、如何结尾、开头空两格、署名位置等。文章可让语伴回家写，下次见面时给予修改。