

B2.15 الشرط ( 2 )

الأهداف

- تنمية المهارات اللغوية في القراءة والفهم
- ✓ نطلب من المتعلم قراءة هذه النصوص قراءة صحيحة عدة مرات و بصوت عالي ثم مقارنة هذه النصوص باستخراج كل الجمل التي تحتوي على أداة شرط و كتابتها في دفتره. الهدف من هذا هو التمييز والتفريق بين الجمل الشرطية.
- التقييم/ التمرينات
- ✓ التمرين الأول : نطلب من المتعلم قراءة هذه المجموعة من الجمل الشرطية و محاولة فهمها ثم التعليق عليها. الهدف من هذا التمرين تقوية مهارة الفهم
- ✓ التمرين الثاني: كتابة حوار بتوظيف جمل شرطية مستعينا بالأفكار التي اعطيت لك.
- ✓ التمرين الثالث كتابة نص واعطاء رأيك مستعملا الجمل الشرطية استعمالا صحيحا. الهدف من هذا التمرين تنمية الانتاج الكتابي و التعبيري بتوظيف الجمل الشرطية .
- ✓ التمرين الخامس: ايجاد كلمات متعلقة بعمال الوزارة مستعملا الصورة أدناه.
- تنمية مهارات القواعد النحوية
- ✓ استخدام و توظيف أدوات الشرط غير الجازمة مثل لو... لولا .
- ✓ ان يفرق بين أداة الشرط الجازمة ان .. من و الغير الجازمة اذا .... لو...لولا.....
- ✓ استعمال أسلوب الشرط في الكتابة والقراءة و التعبير.