

B2.11 مخاوف خرافية

جمل مفيدة

- يستطيع الطفل أن يخاف من أشياء مختلفة.
- من الممكن للمدرّس أن يدرّب الولد على الوطنيّة.
- لا يمكن أن يذهب معنا بسبب أنّه لم يعمل.
- لا يستطيع أن يخرج وحده من البيت لأنّه يخاف من جنّة خرافية.

اقرأ (اقرئي) هذا النّصّ:

عندما يكمل الطفل عامه السادس فهو يعيش بداية مرحلة الطفولة المتوسطة التي تتميز بخصائص نمو معينة، من المحتم على الأسرة والمدرسة مراعاتها بتوفير بيئة آمنة تضمن السير في بناء شخصية الطفل السوية وتنمية ثقته بنفسه وبناء ذاته بعيدا عن التخويف والإحباط. إن هذه المرحلة التي تعد مرحلة حرجة من مراحل نمو الإنسان (دخول المدرسة) وتعد بداية المشوار التعليمي الرسمي، إنما تتزامن مع تزايد مخاوف الطفل، ومن ذلك الخوف من المدرسة ذاتها وما يصاحبه من خوف فقدان الآخرين، وفقدان الأم، والخوف من الأصوات المرتفعة (كالأجراس)، وكذا الخوف من الطريق وما يتوقعه أثناءها كالضيق والاعتداء من المجهولين ونحو ذلك. تظهر مخاوف جديدة منتشرة بين أطفال هذه المرحلة، بالرغم من أن نسبة المخاوف تقل بشكل عام عما كانت عليه في الأعوام السابقة، وعما ستكون عليه في الأعمار اللاحقة (١٢ سنة)... ومن أكبر مخاوف هذه الفترة الخوف من الحيوانات، خاصة الحيوانات المتوحشة والثعابين... الخوف من الظلام (ولكن بنسبة اقل بين الطلاب)... الخوف من النار والمجرمين والقتلة واللصوص. هذا وتظهر هذه المخاوف في شكل أعراض منها: البكاء وألم البطن والتبول غير الإرادي وربما التبرز غير الإرادي، وكذا اضطراب النوم وفقدان الشهية للطعام، وربما ظهرت على بعض الطلاب أعراض القلق والاكتئاب، وربما أدت تلك الأعراض إلى العدوانية والكذب وتلعثم النطق، وتصنع المرض، والصمت المستمر عند بعض الأطفال. وقد تستمر هذه الأعراض لدى البعض لأسابيع إذا لم تتم عملية التهيئة النفسية اللازمة.

وزارة التربية والتعليم للمملكة العربية السعودية (edueast.gov.sa)

B2.11 مخاوف خرافية

عَلِّقْ (عَلِّقِي) عَلَى نَصِّ الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ:



استطاع أن
أمكن أن
باستطاعة ه أن
بإمكان ه أن
قدر على ه / أن
من الجائز أن
من المتوقَّع أن
من المُحتمل أن
من المرجَّح أن
من الممكن أن
من المنتظر أن
يُتوقَّع أن
يجوز أن
يُحتمل أن
يُمكن (ه / له) أن
يُنْتَظر أن
رَبِّمَا / قَدْ / عَلَّ / لَعَلَّ ه

النَّصُّ الَّذِي قَرَأْتَهُ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ كَتَبَ مِنْ طَرَفِ وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَأَعْلَنَتْهُ فِي إِنْتَرْنِيَّتِ فِي مَوْقِعِ الْحُكُومَةِ الرَّسْمِيِّ. بِمَا أَنَّ الْحُكُومَةَ السُّعُودِيَّةَ ارَادَتْ أَنْ تَطَوِّرَ بَرْنَامَجَ اسْتِقْبَالِ الطُّلَابِ الْمُسْجَلِينَ بِالصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ وَأَضَعَتْ نَصْبَ عَيْنِيهَا أَهْمِيَّةَ دَوْرِ أَسْرَةِ الطِّفْلِ فِي نَجَاحِ الْبَرْنَامَجِ بِاعْتِبَارِهَا الْمَوْسَسَةَ التَّرْبَوِيَّةَ الْأَوَّلَى الَّتِي تَوْسَسُ الطِّفْلَ لِلْحَيَاةِ بِشَكْلِ عَامٍ. وَبِسَبَبِ ذَلِكَ أَعَدَّتْ كُتَيْبًا قَدْ حَوَى أَهْدَافَ الْبَرْنَامَجِ وَبَعْضَ الْأَسَالِيبِ الْمُسَاعِدَةِ فِي تَهْيِئَةِ الطِّفْلِ جَسْمِيًّا وَنَفْسِيًّا لِقَبُولِ الْمَدْرَسَةِ بِشَكْلِ تَدْرِيجِيٍّ. لِمَاذَا يَخَافُ الْأَوْلَادُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ هَلْ خَفَتْ أَنْتِ أَيْضًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَلِمَاذَا؟ لِمَاذَا يُعْتَقَدُ هَذَا الْخَوْفُ خَطَرًا كَبِيرًا لِصَحَّةِ الطِّفْلِ النَّفْسِيَّةِ؟ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْطِنَ لِمَخَافِ الْطِّفْلِ؟ عِنْدَمَا يَخَافُ طِفْلُكَ مِنَ الشَّارِعِ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرِبَهُ كَيْفِيَّةَ عُبُورِ الشَّارِعِ أَوْ الْإِنْتِبَاهِ إِلَى الْإِشَارَاتِ وَلِمَاذَا هَذَا التَّدْرِيْبِ مَهْمٌ؟ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَقْنَعُ (تَقْنَعِي) وَلِذَا أَنَّ الْوَحُوشَ الَّتِي يُعْتَقَدُ أَنَّهَا مَوْجُودَةٌ تَحْتَ سَرِيرِهِ لَا وَجُودَ لَهَا؟ مَاذَا تَقُولُ (تَقُولِينَ) لَطِفْلٍ لِإِقْنَاعِهِ بِمَخَاطَرِ الشَّرَاءِ مِنَ الْبَاعَةِ الْمُتَجَوِّلِينَ؟

2

عَلِّقْ (عَلِّقِي) عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ :



لِمَاذَا الطِّفْلَةُ خَائِفَةٌ ؟

مَاذَا تَخَيَّلَ لَهَا ؟

لأنَّ - إذ - إنَّ - بما أنَّ -
وقد - إذ - فإنَّ - لسبب أنَّ
- بسبب أنَّ

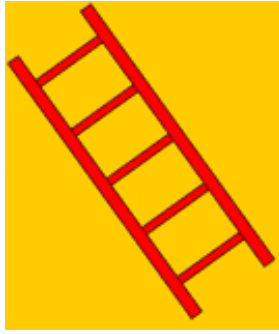


B2.11 مخاوف خرافية

انظر (انظري) إلى هذه الصور وعلّق وعلّق (علّقي) عليها:



ما هي المخاوف الخرافية التي تمثلها؟



- هل عرفت مخاوف خرافية أخرى؟
- في المغرب هناك مخاوف خرافية متعلّقة بالجنّ. هل تعرفها؟
- وفي بلدك، ما هي المخاوف الخرافية الكبرى؟



اكتب (اكتبي) نصًا عن مخاوفك الكبرى.



.....

.....

.....

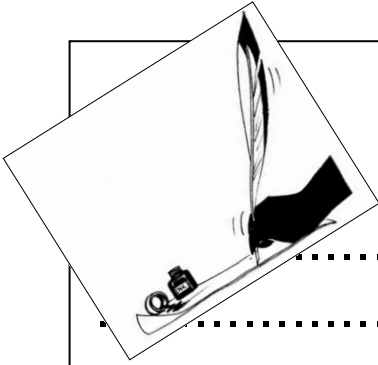
.....

.....

.....

.....

B2.11 مخاوف خرافية



ملاحظات

Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

اذ لم تستطع ان تعض يد عدوك فقبّلها