

B2.8 Национальная идентичность - опорный материал

- **1.** Первое задание вводит лексику по теме. Задайте вводный вопрос партнеру и сами представьте свой ответ. Прочитайте надписи к картинкам. Далее обсудите с партнером, его ассоциации. Партнер может использовать представленную речевую опору для ответа.
- **2.** Второе задание рабочего листа развивает навыки разговорной речи. Попросите партнера ответить на вопрос с опорой на представленные понятия. Прочитайте высказывание Александра. Задайте вопросы партнеру. При возникновении трудностей, помогите партнеру сформулировать мысль и дайте свой вариант ответа. Объясните значение незнакомых слов. Партнер может использовать представленную вербальную опору.
- **3.** Третье задание направлено на развитие навыков устной речи, социокультурной компетенции и активной лексики. Отвечайте на вопросы вместе с партнером. Сопоставьте существующие общие черты и различия в восприятии и толковании национальной идентичности. Задайте представленные вопросы партнеру. Исправляйте возможные ошибки, помогайте собеседнику правильно сформулировать свой ответ.
- **4.** Следующее задание представляет собой развитие темы. Партнеру необходимо представить и описать национальные особенности поведения и стереотипы, существующие относительно людей, принадлежащих к его/ее родной лингвокультуре.

1