

B2.14 Контрасты

На этом занятии Вы научитесь:

- Представлять информацию о существующих контрастах.
- Выразить свое отношение к контрастам.
- Различать положительные и отрицательные стороны контрастов при оценке ситуаций.

1

Посмотрите на картинки и обсудите с партнером, какие контрасты на них представлены? Какие ещё примеры контрастов, окружающего нас мира Вы можете назвать?



1



Согласны ли Вы с утверждением, что контрасты делают жизнь более интересной?

**сила провал знание война уродство храбрость нищета
наводнение успех опасность спокойствие создание поражение
слабость красота трусость победа богатство невежество
мир безопасность засуха разрушение тревога**

Вместе с партнером сгруппируйте слова с противоположными значениями.

B2.14 Контрасты

2



Прочитайте текст и обсудите с тандем-партнером: Можно ли преодолеть контраст между богатыми и бедными?

Мировой экономический и финансовый кризис обострил социальное неравенство во многих странах. Меры жесткой экономии могут усугубить ситуацию, предупреждают эксперты. Пропасть между богатыми и бедными существовала и до наступления кризиса. Но именно в непростое для мировой экономики время, социальное неравенство стало заметно усиливаться. Рост безработицы и снижение зарплат в кризисные годы негативно сказались на уровне доходов населения во многих странах. Финансовые затруднения испытывают главным образом молодые люди и семьи с маленькими детьми. Возможное решение проблемы - улучшение качества образования. Высокий уровень образования населения - это гарантия того, что разница в доходах не будет слишком большой. Увеличение объема социальных льгот населению вряд ли поможет сократить разрыв между богатыми и бедными. Чтобы решить проблему, власти должны внимательнее относиться к системе государственных расходов и тщательнее продумывать меры экономии. Нельзя допустить, чтобы разница в доходах между богатыми и бедными увеличивалась: политику "затягивания поясов" не следует проводить за счет самых социально незащищенных слоев населения.

2

Что такое бедность? Является ли зарплата важнейшим фактором, определяющим бедность? Может ли бедный человек ощущать себя полноправным и полноценным членом общества? Насколько сильно заметен контраст между бедными и богатыми в Вашей стране?

Бедными официально считаются те жители страны, которые получают доход ниже прожиточного минимума. Какой прожиточный минимум в Вашей стране?

Сколько составляет минимальная заработная плата в бюджетной сфере?

Каким образом государство может ограничить темп роста доходов богатой части населения? Нужно ли это делать?



B2.14 Контрасты

3

Прочитайте мнение Михаила относительно важности контрастов в нашей жизни. Согласны ли Вы с его точкой зрения?

Контрасты помогают нам ощущать полноту жизни, учат радоваться ее проявлениям:
В жару, изнывая на солнце, мы мечтаем о дожде и прохладе, но после нескольких ненастных дней рады каждому солнечному лучу.
Устав от быта и семейных проблем, мечтаем о свободе и отдыхе, но, оказавшись вдали от дома, готовы делать все что угодно, лишь бы оказаться рядом с близкими.
Молодой здоровый человек часто считает, что все в его жизни плохо, но заболев, понимает - как же все до болезни было хорошо.
Надо ценить то, что имеем сегодня, сейчас - ведь завтра все может измениться!

3

Обсудите с тандем-партнером следующие вопросы:

- *Нужны ли человеку контрасты в отношениях?*
- *Какие контрасты существуют между детством и взрослой жизнью человека?*
- *Какие контрасты существуют между жизнью в городе и деревне?*
- *Какая разница в воспитании мальчиков и девочек существует в Вашей стране?*
- *Существует ли контраст между Европой и Азией? В чём он проявляется?*
- *Какие контрасты в архитектуре можно увидеть в Вашем городе?*
- *В чём проявляется контраст между семейной и холостой жизнью?*
- *Любите ли Вы принимать контрастный душ?*

Вместе с партнером составьте устный рассказ по картинке:

4

Напишите сочинение, сопоставив две картинки.

Петр Иванов был грозным и суровым мужчиной. Но однажды он решил сбрить свою бороду и щетину.

Когда он взглянул на себя в зеркало, он не узнал себя. На него смотрел наивный мальчик с голубыми глазами.

B2.14 Контрасты



Кафедральный собор: Кёнигсберг - Калининград

В2.14 Контрасты

ДЛЯ ЗАМЕТОК:

**Сытый голодного не
разумеет.**