

## В 2.14 Контрасты – опорный материал

- 1. Для выполнения первого задания тандем-партнерам потребуется проанализировать контрасты, представленные на картинках (1. *богатый человек – бедный человек; лысый человек – человек с шевелюрой; усатый человек – гладковыбритый человек; 2. дождливый день – солнечный день; 3. старый жених – молодая невеста; богатый жених – бедная невеста; уродливый жених – красивая невеста; 4. искусственный мех – натуральный мех; неживой предмет – живое существо*). Задайте вопрос партнеру. Затем выполните задание на лексику. Подберите слова-антонимы.
- 2. Второе задание данного рабочего листа направлено на отработку навыков чтения и навыков разговорной речи. Попросите партнера прочитать текст. Обратите внимание партнера на полезные слова и выражения по теме. Задайте дополнительные вопросы после чтения текста. Обсудите с партнером эти вопросы, представьте свой вариант ответа.
- 3. Для выполнения третьего задания, прочитайте мнение Михаила, попросите партнера высказать своё мнение относительно приведенных высказываний. Затем обсудите с партнером представленные вопросы. Выскажите свое мнение и спросите мнение партнера. В заключение данного задания Вам нужно вместе с партнером составить устный рассказ по представленным картинкам. Проговорите активные слова и выражения, необходимые для выполнения данного задания.
- 4. Для выполнения четвертого задания необходимо сопоставить представленные картинки. В ответе нужно представить контраст двух фотографий и отобразить свои эмоции, которые возникают при сравнении двух фотографий. Задача партнера – представить синтез полученных ранее лексико-грамматических и фоновых знаний по теме и применение их в письменной коммуникации. Целью задания является написание развернутого сообщения (сочинения) по теме занятия.