

## В 1.9 Неформальное общение - опорный материал

- **1.** В первом задании предлагается разыграть диалог, представляющий ситуацию неформального общения по ролям. Вы выбираете роль «задающего вопросы», Ваш партнер отвечает на Ваши вопросы. Используйте представленный текст диалога. Далее Вам нужно обсудить, на какие темы принято говорить при первом знакомстве. Представьте свою точку зрения и сравните ее с точкой зрения Вашего партнера. Задавайте наводящие вопросы. Для успешного выполнения задания заранее подготовьте краткий список аргументов «за» использование интернета и «против».
- **2.** Второе задание представляет собой упражнение на отработку речевых образцов, направленных на отработку выражений, которые представляют комплименты. Задание состоит в соотнесении комплимента и картинки. Сначала прочитайте комплимент и попросите партнера его повторить. Затем спросите партнера какая картинка представляет этот комплимент. (Подсказка: ( 3, 2, 4, 1). Необходимо помочь партнеру подобрать аргументы, для выражения точки зрения по заявленным проблемам и вопросам. Продумайте список возможных аргументов заранее. Задавайте уточняющие наводящие вопросы.

*Почему нужно учить детей компьютерной грамоте и навыкам работы с компьютером?*

*Зачем нужно уметь пользоваться интернетом?*

- *Как Вы считаете, компьютер – это предмет роскоши или предмет первой необходимости?*

**3.** Третье задание предполагает обобщение социо-культурного опыта партнера и соотношения знаний из сферы использование компьютера и интернета в родной стране. Нужно представить себя в роли офисного служащего и сформулировать список правил пользования интернетом, чтобы это не мешало работе. Составьте список правил-опор, которые помогут партнеру справиться с заданием.