

A2.8 Работа и профессии - опорный материал

- 1. Первое задание вводит лексику по теме. Необходимо четко прочитать текст, выделяя фразы и выражения, которые относятся к изучаемой теме. Задайте партнеру вопросы на понимание текста. Текст № 1 (*Где работает Дмитрий? Он работает в государственной клинике? У него гибкий график работы или жесткий? В какое время работает Дмитрий? У него много пациентов? Почему Дмитрий любит свою работу?*) Текст №2 (*Где и кем работает Наталья? Какой у нее график работы? От чего зависит ее заработок? Ей нравится ее работа? Почему?*).
- 2. Второе задание рабочего листа развивает навыки чтения, смысловой догадки и устной коммуникации. Попросите партнера вслух прочитать описание профессий. Спросите, какая профессия подходит под описание. Выполните задание по аналогии с представленным упражнением. *Расскажите о своей профессии, не называя ее. Ваш партнер должен угадать кто Вы по профессии. Затем попросите партнера рассказать, чем он занимается на работе, а Вы должны угадать кто он/она по профессии.*
- 3. Третье задание направлено на развитие навыков устной речи. Задайте вопросы собеседнику, а затем, попросите собеседника задать вопросы Вам. Исправляете возможные ошибки, помогайте собеседнику правильно сформулировать свой ответ.
- 4. Следующее задание представляет собой ранжирование информации. Прочитайте представленную информацию. Затем выполните задание, комментируя свой ответ. *Я считаю, что самое важное – это ... Затем следует Далее я бы поставил И, наконец, наименее важное – это ... А как думаешь ты? / А как считаете Вы?*
- 5. Пятое задание - написание небольшого сочинения с использованием лексико-грамматического материала урока.