

A2.2 Погода - опорный материал

- 1. В первом задании предлагается обсудить погоду в данный момент времени, а также прогноз погоды на завтра. Для успешного выполнения задания партнер должен овладеть конструкциями для выражения настоящего и будущего времени. Например: *Сегодня светит солнце. Завтра будет светить солнце.*
- 2. Второе задание представляет собой упражнение на заполнение пропусков в ассоциативной карте. Необходимо владеть лексикой по теме «Погода» и «Времена года», а также географическими знаниями о погоде, типичной для данной страны в зависимости от того, в каком климатическом поясе она находится (умеренный климат, морской климат, континентальный климат и т.д.).
- 3. Третье задание предполагает владение базовой лексикой по двум темам: «Погода» и «Одежда». Данное задание, как и предыдущее, подразумевает заполнение пропусков одним из представленных в таблице наречий. Партнер может объяснить некоторые способы образования наречий от качественных прилагательных в русском языке. Например, используя эту ссылку: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-110.htm>
- 4. Четвертое задание потребует от тандем-партнеров культурно-специфических знаний, т.е. правильной интерпретации представленных пословиц. Партнер также должен будет задействовать свои фоновые знания, провести аналогию и вспомнить пословицы по темам «Погода» и «Времена года» на своем родном языке.
- 5. Заключительное задание на письмо подразумевает синтез ранее полученных лексико-грамматических знаний по теме «Погода». Партнер может обсудить с партнером любимую погоду и любимое время года до выполнения задания, чтобы было легче написать мини-сочинение.