

B1.13 Сон и сновидения – опорный материал

- 1. При выполнении первого задания необходимо познакомить партнера с праздниками, которые справляются в России. Сначала прочитайте названия праздников. Спросите партнера, знает ли он(а), когда они отмечаются. Попросите соотнести картинку и название праздника. Используйте опору.
- 2. Второе задание дополняет первое задание и представляет подробное описание праздников. Попросите партнера прочитать вслух тексты и по описанию догадаться, о каком празднике идет речь. Спросите партнера, есть ли у них в стране похожие праздники и когда они отмечаются.
- 3. Третье задание на соотнесение единиц языка и невербальных элементов (изображений). Для выполнения задания нужно угадать на какой праздник обычно готовят представленные блюда. Для ответа рекомендуется использовать опору. В ходе обсуждения можно выявить кулинарные особенности обеих стран. Задайте вопросы партнеру: *«Вы когда-нибудь пробовали блины/пасху/ запеченного гуся/ салат «Оливье»?», « Вы хотите попробовать эти блюда?», «Это вкусные блюда?», «Какое блюда Вам нравятся больше всего?», «Что у Вас в стране готовят на пасху/Новый год/ Рождество/ масленицу (проводы зимы)?».*
- 4. Заключительным заданием в данном рабочем листе является задание на письмо. Целью задания является написание поздравительной открытки. Отработайте устно содержание поздравительной открытки (*Дорогие, Сердечно/ от всей души/ от всего сердца поздравляю Вас с праздником/ с Рождеством/ с Новым годом! Желаю Вам крепкого здоровья, огромного счастья, успехов и хорошего настроения!*).