

A2.12 Мечты - опорный материал

- 1. Прочитайте вслух в качестве образца представленные выражения. Следите за правильным произношением. Затем пусть ваш партнер повторит предложения. Задайте вопрос партнеру. Для ответа необходимо использовать предложенные образцы-опоры. Возможно, партнер предложит свой вариант для ответа. Расскажите партнеру, о своей мечте по образцу.
- 2. Почитайте реплики персонажей и обсудите их соответствие с картинкой. Задавайте партнеру вопросы и помогайте с ответами: *«Кто сказал эту фразу?» «Эту фразу сказал мальчик с книгами». «Кто это сказал?» «Это сказали дети из детского сада». «Чьи это мысли?» «Это мысли маленькой собаки». «Чьи это слова?» «Это слова девушки в шубе и теплых рукавицах».*
- 3. Используя представленные вопросы, обсудите с партнером, о чем он(а) ¹ мечтает. Используйте конструкции: *«Я хотел(а) бы заняться (плаванием, танцами, йогой, рисованием и т.д.)». «Сейчас я инженер/студент/продавец, но хочу стать главным инженером /аспирантом /менеджером». «Я мечтаю приобрести новый телевизор/ компьютер / диван / холодильник / стиральную машину».* Попросите партнера рассказать, любит ли он(а) мечтать. Для ответа необходимо использовать предложенные опоры. При выполнении задания используйте уже изученную лексику.
- 4. Попросите партнера прочитать рассказ Алины. Задайте вопрос партнеру о чем он(а) мечтал(а) в детстве. *«В детстве я мечтал(а) о собаке/ компьютере/ о фотоаппарате».*
- 5. Для выполнения письменного задания необходимо описать, как сбылась/ не сбылась детская мечта. Вспомнить события из детства и описать их в краткой форме. *(В детстве я мечтал(а) о Моя мечта сбылась, когда Я почувствовал(а) себя самым(ой) счастливым(ой) на свете).*