

## A2.11 Образование - опорный материал

- 1. Прочитайте вслух в качестве образца представленные высказывания. Следите за правильным произношением. Затем пусть ваш партнер повторит предложения. Задайте вопросы партнеру. Для ответа партнер может использовать предложенные образцы-опоры. Возможно, партнер предложит свой вариант ответов. Расскажите партнеру, о своем опыте получения образования с опорой на представленные вопросы.
- 2. Обсудите с партнером, какими качествами должен обладать хороший ученик и плохой ученик. Почитайте прилагательные представленные в задании. Задавайте партнеру вопросы и помогайте с ответами: *«Если ученик добросовестный, он хороший или плохой?» «Я думаю, что он хороший. Добросовестный ученик – это ученик, который ответственно выполняет все задания, домашнюю работу, старается прилагать усилия в освоении нового учебного материала».*
- 3. Прочитайте представленные мнения персонажей о значении высшего образования. Обсудите с партнером с кем Вы согласны / не согласны. <sup>1</sup> Используя представленные вопросы, обсудите с партнером, важно ли в современном мире получить высшее образование, назовите престижные университеты в России (Например, МГУ им. М. Ломоносова и др.), престижные факультеты, направления, специальности. При выполнении задания используйте уже изученную лексику.
- 4. Для выполнения письменного задания необходимо вспомнить какие школьные предметы Вам нравились больше всего, почему, а также написать о своем любимом учителе, вспомнить какой предмет он/она преподавал(а), Ф.И.О., почему Вам нравились занятия. Проговорите в устной форме образец выполнения данного задания для партнера.