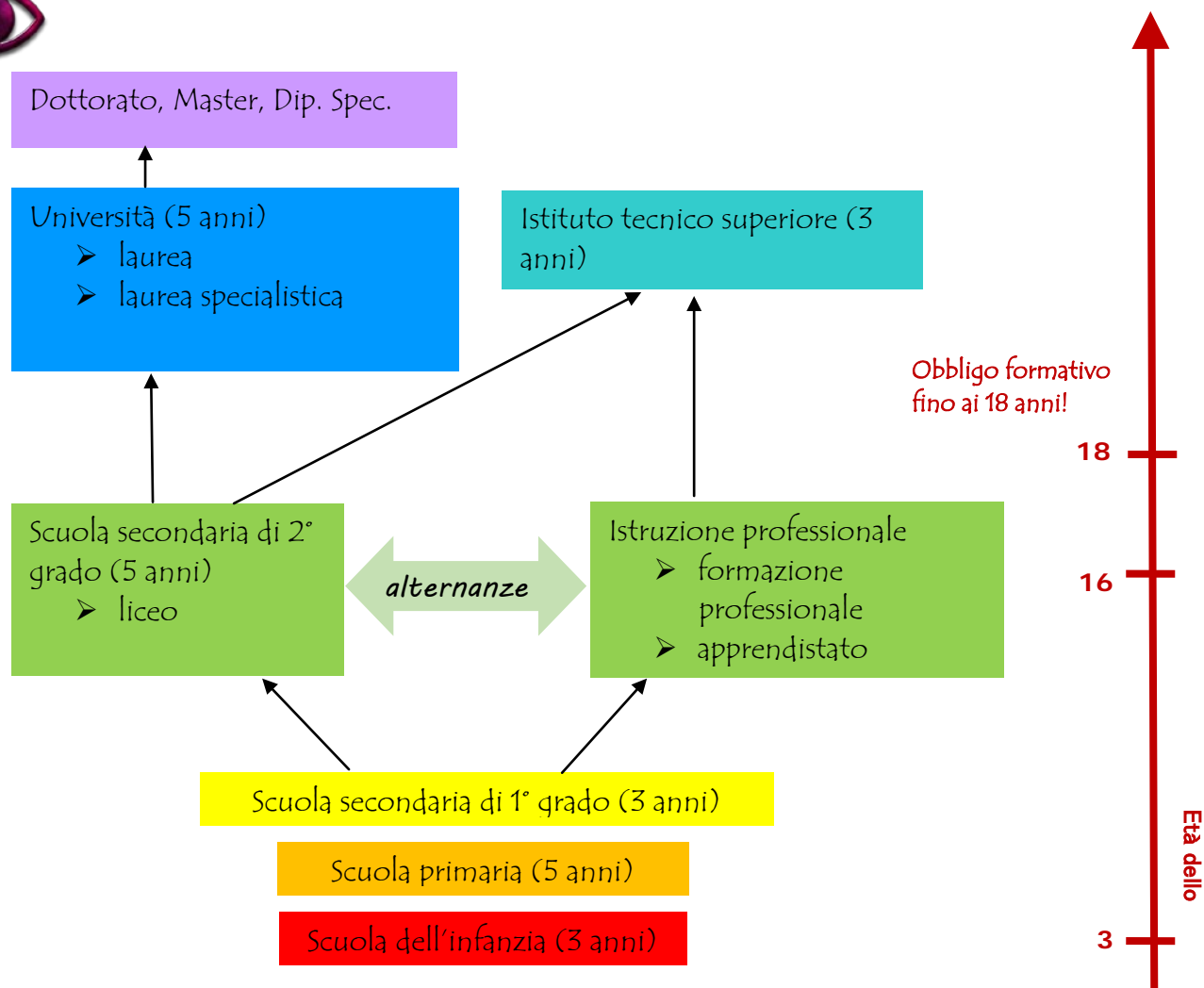


B2.3 Educazione

- ✓ *Il sistema educativo e scolastico in Italia*
- ✓ *Parlare di preferenze e avversioni, chiedere consigli*
- ✓ *3° puntata "Personaggi importanti della storia italiana":
Maria Montessori*

1 Studiate il sistema di istruzione e formazione italiano– quali sono i diversi iter da percorrere?

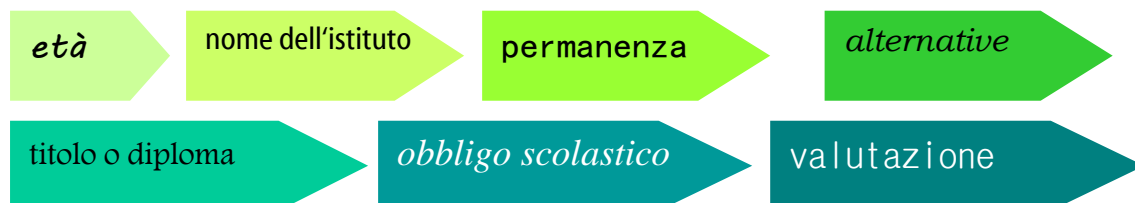


B2.3 Educazione

2



Fate un confronto tra le vostre educazioni scolastiche! Sono tipiche per il vostro paese? Discutete gli aspetti sottostanti:



3



Intervista sulle vostre opinioni e preferenze: a turno confrontate il partner con una di queste ipotesi o domande!

L'importanza della scuola viene sopravvalutata. È più importante la struttura familiare!

Quali delle materie scolastiche sono o erano le tue preferite? Quali non ti piacevano affatto? Perché?

Se potessi tornare indietro nel tempo, cosa cambieresti riguardo la tua formazione?

Un professore bravo ha delle qualità particolari. Quali consideri essere più importanti?

Valutando le materie, quali ti sembrano più importanti per la vita? Quelle letterarie o quelle scientifiche?

Ti piacerebbe fare l'insegnante? Che tipo di scuola preferiresti?

Dopo la scuola secondaria di 2° grado bisogna scegliere: continuare la formazione o lavorare? Cosa mi consiglieresti? Quali sono i pro e i contro?

2

B2.3 Educazione

4

**Maria Montessori (1870 – 1952)**

Pedagogista, filosofa, rivoluzionaria, medico, scienziata, educatrice, prima dottoressa italiana in Medicina e Chirurgia, ideatrice del metodo che porta il suo nome in tutto il mondo, madre di un figlio illegittimo, insegnante a bambini orfani ... la biografia di Maria Montessori non è mica tipica per una donna di quel periodo.

In un ambiente esclusivamente maschile, in un'epoca dove le signorie della borghesia portavano grandi cappelli e abiti lunghi, Maria si è opposta alle convenzioni. Nata a Chiaravalle, a 20 anni si è iscritta alla Facoltà di Medicina di Roma come prima donna e si laurea nel 1896. Studia con entusiasmo la psichiatria, e si occupa di bambini handicappati che in quell'epoca vengono considerati "selvaggi" o "idioti". Comincia a sviluppare la sua pedagogia dell'educazione basata sui sensi per potenziare le capacità mentali, progettando materiali particolari. Nel '98 mette al mondo un bambino senza essere sposata che deve dare a una famiglia in campagna per ragioni sociali. Nel 1906 apre la "Casa dei Bambini", un luogo per bambini piccoli, abbandonati, ma sani per la curiosità di vedere anche le loro reazioni. Costruisce mobili leggeri in colori armonici, porta i materiali sperimentati e soprattutto impianta un nuovo metodo d'insegnamento: intervenire il meno possibile, osservare, non sgridare, lasciarsi aiutare spontaneamente, praticare attività pratiche. Inizia così il nuovo lavoro di formazione degli adulti, dei maestri non aggressivi, non giudicanti, dando fiducia, preparando un ambiente adatto all'età e alle abilità progressive dei bambini che stanno insieme in gruppi di età mescolate. "Osservare prima di intervenire" diventa il centro della filosofia. Ha un successo immenso nazionale e internazionale grazie agli effetti talmente positivi della sua educazione. Guida congressi e corsi in tutto il mondo sulla libertà di scelta, l'autoeducazione e il senso di responsabilità. A causa del successo deve subire attacchi da parte della chiesa cattolica e delle forze di sinistra. Durante il secondo conflitto mondiale Mussolini (e così all'estero Hitler, Spagnoli e Portoghesi), chiude tutte le Case dei Bambini, dato che non ne poteva fare strumenti di propaganda. Maria va a vivere in Olanda e India dove si impegna facendo esperimenti educativi in una scuola multiculturale. Nel 1949 e 1950 viene nominata due volte per il Premio Nobel per la Pace. Maria Montessori è morta nel 1952 in Olanda dove viene anche sepolta. Oggi in tutti i continenti esistono migliaia di scuole, nidi, Case di Bambini montessoriani, così come Centri di formazione per insegnanti e educatori.

3

