

A2.5 Rodzina – zwyczaje i obyczaje - handout

- 1 Można zacząć od rozmowy na temat rodziny, wymieniając jej członków. Następnie omówić JEJ drzewo genealogiczne, odpowiadając na postawione pytania. Tutaj trzeba zwrócić uwagę na poprawne formy narzędnika i dopełniacza, np. *Moja babcia Zosia jest mamą mojej mamy.* Na zakończenie proszę zachęcić partnera do wymienienia jego/jej członków rodziny i powiedzieć kim są dla niego/niej.
- 2 Na tych starych zdjęciach są prababcia Józefa i jej córka Jadwiga z dziećmi oraz jej mąż. Można zacząć od rozmowy o tych osobach. Następnie proszę przeczytać oba teksty. Może pan/pani zaproponować, żeby partner rozpoczął czytanie. Jak zwykle proszę zwracać uwagę na poprawność wymowy, wyjaśnić niektóre słowa, np. *siedmioro*, można dodać: *dwoje, troje, czworo, pięcioro, sześcioro*, na pewno należy wyjaśnić różnicę między: *ożenić się* i *wyjsć za mąż*. Zakończyć to zadanie krótką rozmową na temat rodziny partnera.
- 3 To zadanie proszę zacząć od omówienia zwyczajów czy obyczajów (uroczystości) podanych w ramce na stronie 3., które odnoszą się do czterech fotografii na stronach 3. i 4. Proszę krótko omówić co widzimy na tych fotografiach, wspólnie przeczytać opisy tych fotografii, omówić leksykę, np. *wydarzenie, uroczysty, imieniny, patron, obchodzić imieniny, pamiątkowe*, formę strony biernej: *zostało wykonane*, itd. Zadanie zakończyć pytaniem u dołu str. 4. Odpowiedź na pytanie jest oczywista: fotografia 1. to Wigilia, 2. - Boże Narodzenie, 3. - chrzest, 4. - imieniny.
- 4 Ankieta to wywiad, a więc stawianie pytań, najpierw pan/pani, potem partner/ka. Proszę wyjaśnić albo przypomnieć słowo *warto* (*coś robić*).
- 5 Objaśnić zadanie. W powiedzeniu *...jest najważniejsza* warto przypomnieć stopniowanie: *ważna, ważniejsza, najważniejsza*.