

A2.4 Pieniądze - handout

- 1 Proszę zacząć tę lekcję od rozmowy na temat pracy i pieniędzy. Zwróćmy uwagę na nieregularną formę słowa „pieniądze” - w liczbie mnogiej (inaczej niż w j. angielskim, gdzie 'money' jest w l.poj., czasem l. mn. w biznesie), czasem tylko w l.poj., np. „Czas to pieniądz.” Mamy więc „pieniądze,” ale nie mamy „pieniędzy.” Co robimy z „pieniędzmi?”
Proszę rozmawiać z partnerem, używając czasowników podanych w kole. Można skoncentrować się tylko na niektórych z nich, jeżeli ćwiczenie będzie się dłużyć.
Można pytać na przemian: „*Co można robić z pieniędzmi*” i „*Co pan/pani robi z...*”
- 2 Zacząć od zdjęć. Można wyjaśnić skrót PKO (Powszechna Kasa Oszczędności). Proszę przeczytać teksty i wyjaśnić niezrozumiałe słówka i zwroty językowe, np. „bankomat,” „być bez grosza,” itd.
- 3 Następnie pytania. Na koniec rozmowa, czytanie z podziałem na role (pan/pani również jako sprzedawczyni/sprzedawca) i dwa pytania. Słownictwo do wyjaśnienia: *splukana, wygórowana cena, aż (as much as), Nie stać mnie na ..., o wiele tańsza, itd.*
- 4 Proszę skoncentrować się na razie na trzech pytaniach i poprosić partnera, żeby dopasował/a odpowiedzi u dołu strony: a), b) lub c). Wcześniej wyjaśnić słowa takie jak *kantor, waluta, około, wymienić na, kurs*, itd.
Teksty (dość trudne) do przeczytania i krótkiego omówienia. Tu mamy słowa: *banknoty, monety, w przeliczeniu na, dwieście – dwustuzłotowy, sto – stuzłotowy*, itd.
Na zakończenie ceny. Bardzo ważne: 1 złoty, 2,3,4 złote, ale: 5 złotych! To samo z 1 gr, itd.
- 5 Odpowiedzi na ankietę to jakby wywiad, może być przeprowadzony „w obie strony.”
- 6 Wyjaśnienie powiedzenia *Dobry zwyczaj, nie pożyczaj – Neither a borrower nor a lender be.*
Uwaga: W j. ang. mamy dwa słowa: *to borrow = pożyczyc od...* i *to lend = pożyczyc komuś*, a w j.polskim jedno: *pożyczyć* i jego wariant *pożyczać*.