

A2.2 Studia - handout

- 1 Można zacząć od pytania wprowadzającego: Czy pamięta pan/pani swój pierwszy dzień na uczelni? Trzeba wyjaśnić słowo uczelnia (ogólnie szkoła wyższa – uniwersytet, itd.), ósemka (linia autobusowa, tramwajowa numer osiem), warto poćwiczyć te formy: jeden – jedynka (rodzaj żeński), dwa – dwójka, itd. Jedziemy jedynką, tak jak taksówką. Następnie proszę przeczytać dwie rozmowy z podziałem na role, wyjaśnić niektóre słowa i zwroty, stawiać pytania, np. *Na którym przystanku mają wysiąść?* Tu znowu ciekawa forma językowa „mają” (= powinni, trzeba, a nie: posiadają). I ostatnie pytanie (otwarte): *Dlaczego idą do dziekanatu (dean's office)? Co mogą mieć do załatwienia?*
- 2 Przeczytać teksty na zmianę i skoncentrować się na nazwach wydziałów. Kolej na dialog. Tu być może trzeba wyjaśnić słowo „czesne” (fee). Czytanie z podziałem na role (zwracając uwagę na poprawną wymowę). Na zakończenie jeszcze raz ten sam dialog, ale pomiędzy partnerem i panem/panią, to znaczy proszę odnosić pytania dialogu do siebie.
- 3 Po zapoznaniu się z tekstami proszę zadawać jak najwięcej pytań. Można zasugerować partnerowi stawianie pytań. Jednak jeśli to będzie sprawiać trudności, proszę samemu zacząć stawiać pytania, następnie zachęcić partnera/partnerkę, żeby spróbował/a swych sił w stawianiu pytań. Na zakończenie porozmawiać z partnerem o jego studiach.
- 4 Podobnie, jak w zadaniu 3. czytanie, zadawanie pytań, luźna rozmowa i wreszcie ankieta, najpierw prowadzona przez pana/panią, następnie przez partnera.
- 5 Proszę podsumować odpowiedzi na pytania w ankiecie, następnie zachęcić partnera do podobnych wypowiedzi na piśmie - dodatkowe utrwalanie słownictwa i nawyków myślowych.