

A2.1 Nauka - handout

- 1 Proszę zacząć od pytania czy partner lubi się uczyć. Jeżeli tak, to o jakiej porze dnia. Następnie proszę poprosić partnera o przeczytanie tekstu. Dobrze będzie przypomnieć pory dnia. Koniecznie trzeba wyjaśnić zwroty „ranny ptaszek” (jak w języku angielskim) oraz „nocny Marek” (po angielsku „a night owl”). Języka angielskiego można użyć w ostateczności, kiedy wyjaśnienie w języku polskim okaże się zbyt trudne do zrozumienia.
Po przeczytaniu kolej na pytania, najpierw do tekstu, a następnie pytania do partnera i jego / jej do pana / pani.
- 2 Podobnie jak w ćwiczeniu 1. Teksty do przeczytania, rozmowa i pytania do tekstu i skierowane do partnera oraz jego pytania do pana / pani. Rzecz w tym, aby dużo mówić. Proszę wyjaśnić słowo „wzrokowiec,” ponieważ to jest dosyć trudne słowo na tym poziomie. Również słowa „ponieważ”, „który”, „dzięki którym” trzeba wyjaśnić.
- 3 Czytanie, rozmowa poprzez pytania i odpowiedzi, zakończona pytaniami skierowanymi do partnera. Należy wyjaśnić, że program Erasmus oznacza wymianę studentów pomiędzy uniwersytetami. Trzeba porozmawiać o ważnych rzeczach w nauce języków obcych: słownictwo, gramatyka i ćwiczenie (praktyka), to znaczy mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.
- 4 Ankietę trzeba potraktować jako wywiad (pytania i odpowiedzi).
- 5 Proszę wyjaśnić powiedzenie „Czego Jaś się nie nauczy...”