

使用指导

B1.4 学校生活

一 学校生活的经验

该题列举了三个人物例子，其中有典型的中国学生和德国学生，可以先帮助语伴进行阅读理解，然后让其模仿例子讲讲自己学生时代的情况，是老师家长眼中的好学生？还是一个调皮的学生？学生时代的生活对现在又有什么重大的影响？本题要鼓励语伴表达，一些语法错误可以适当忽略。

二 我上学的时候……

本题为口语题，分三部分，第一和第三部分主要是通过问题的引导让语伴尽可能多地讲述自己上学期间的经历，包括对老师，对老同学、朋友的回忆。第二部分涉及一些课程的词汇，先要帮助语伴理解各个科目的名称，然后再进行进一步地讨论。

三 在中国和德国上学

先帮助语伴理解关于中国教育系统的图表，可以让语伴进行看图描述，语伴有不理解的地方应该加以解释。然后根据问题，向语伴进行提问。

四 上学的日子

此题要求语伴在家完成，可以先让语伴决定是写一个人，还是一件事情。如果语伴想写一个人，可以帮助其总结一些关于描述人物性格，外表的词汇。若写事情，则要注意写清楚时间、地点、发生事情的起因、经过和结果。