

## B1 - 8 Katastrophen

1 Eine Katastrophe im wörtlichen Sinne ist ein Ereignis, was einem glücklicherweise selten widerfährt. Umgangssprachlich spricht man jedoch häufiger von einer Katastrophe im Sinne eines Ereignisses mit unabsehbaren Folgen. Verständigen Sie sich mit Ihrem Lernpartner über Katastrophen der zweiten Kategorie. Hilfreich ist es sicherlich, wenn Sie sich vorher schon überlegen könnten, welche Ereignisse für Sie selbst in den vier Feldern eine Katastrophe wären.

Man kann erweitern, indem man über die unmittelbaren Folgen spricht. Was passiert z.B. beim Verlust des Arbeitsplatzes? Bekommt man eine finanzielle Unterstützung vom Staat, wie viel und wie lange?

Die möglichen Strategien, um mit einer Katastrophe umzugehen, sind natürlich sehr vielfältig. Wählen Sie aus und kürzen Sie, wo es Ihnen sinnvoll erscheint.

2 Wenn weder Sie noch Ihr Lernpartner in einer von Naturkatastrophen betroffenen Region wohnen, könnte man auch darüber sprechen, wie man sich z.B. an einem Urlaubsort bei einer nahenden Katastrophe am besten verhalten sollte. Hinweise dazu finden Sie im Internet. Sie könnten zum Beispiel jeweils andere Ereignisse auswählen und einander vorstellen, z.B. ein Erdbeben in Japan und ein schwerer Sturm in den USA. Berichten Sie einander, wie man sich im Notfall verhalten soll.

Wissen Sie z.B., was genau man bei einem nächtlichen Brand in der eigenen Wohnung/in einem Hotel tun sollte? Hier kann man sprachlich üben, wie man eine Reihenfolge von Handlungsabläufen verbalisiert.

Am wichtigsten ist ...

Dann sofort ....

Danach ...

Wenn ..., dann ...

3 Ihr Partner kann entweder diese Familiengeschichte so erzählen, als würde er die Tatsachen kennen. Diese Variante ist einfacher. Oder er betont durch Satzanfänge wie „Ich glaube, ...“, „Wahrscheinlich ...“ etc., dass er Vermutungen äußert. Es ist wichtig darauf zu achten, dass Ihr Partner sich für eine Variante entscheidet und diese für die Erzählung beibehält. Fragen Sie nach Details. Sie könnten eine ähnliche Geschichte erzählen, um Ihrem Lernpartner auch die Möglichkeit zu geben, sein Hörverstehen zu schulen.

4 Auch hier wieder: Wenn Sie Zeit haben, recherchieren Sie im Internet nach verschiedenen Phobien. Sie werden staunen.

5 Die Schreibaufgabe kann man vorab auch bereits mündlich besprechen. Bitten Sie Ihren Lernpartner, Ihnen eine Nachrichtenmeldung über ein Unwetter/eine Naturkatastrophe mit eigenen Worten wiederzugeben. Fragen Sie nach Einzelheiten, das erschwert die Übung etwas.