

B2 - 8 Mensch & Maschine

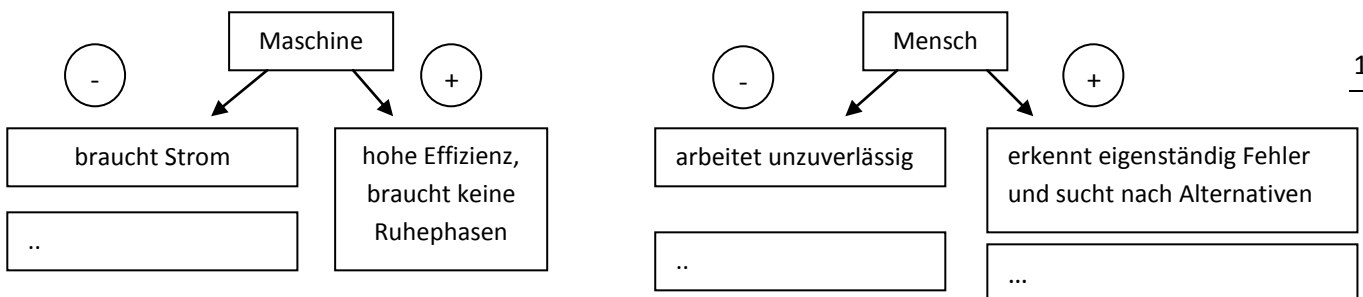
1 Wenn Ihr Lernpartner explizit seinen Wortschatz erweitern möchte, bietet die Aufgabe 1 reichlich Gelegenheit. Ihr Lernpartner könnte zu jedem Nomen das Adjektiv finden, bzw. sagen Sie es ihm. Ihr Lernpartner könnte dann jeweils Beispielsätze mit den Nomen und/oder den Adjektiven bilden. Zum Beispiel:

„Solang die Stromversorgung funktioniert, arbeiten Maschinen (meistens) zuverlässig.“
„Die neue Motorengeneration arbeitet effizienter.“

2 Überlegen Sie, wann Sie in Ihrem Alltag über Präzision/Genauigkeit/Zuverlässigkeit sprechen. Variieren Sie kleine Dialoge, damit Ihr Lernpartner üben kann, entsprechende Fragen zu stellen.

„Hast du den Bericht schon **korrigiert**?“
„Hast du **überprüft**, ob die Berechnungen **stimmen**?“
„Kommt der Zug **pünktlich** an, schaffe ich den Anschluss in Mannheim?“
„Ich bin mir nicht sicher, ob man **sich auf** Mark **verlassen** kann.“

3 Um die Vor- und Nachteile von Maschinenkraft zu benennen, sollten Sie sich Zeit nehmen und gemeinsam in Ruhe darüber nachdenken. Fertigen Sie sich ein Gedankennetz an, damit Sie den Überblick behalten.



Erstellen Sie die Listen gemeinsam im Gespräch. Es kommt nicht darauf an, eine Liste zu präsentieren, sondern darauf, dass Sie gemeinsam überlegen und ihre Gedanken dazu äußern, nachfragen, zusammenfassen, argumentieren und kritisieren.