

## B2 - 14 Nationale Identität

- 1 Erweitern ließe sich dieser Themeneinstieg durch andere Länder. Man könnte auch üben, schnell passende Wörter zu finden. Ein Partner nennt ein Land und der andere nennt möglichst schnell drei passende Assoziationen. Wenn es etwas schwieriger sein soll, könnte man die Antworten auf bestimmte Wortklassen einschränken (nur Adjektive, nur Substantive etc.). Oder noch etwas schwieriger:  
A: Frankreich  
    B: Rotwein  
A: trocken
  
- 2 Auch hier gilt wieder, je nach Interesse könnte man auch allein über einen der Punkte sehr lange sprechen. Gut wäre, wenn Sie ihre Ansicht mit Beispielen unterfüttern könnten. Interessant im Zusammenhang mit Identitäten ist auch immer die Frage nach einer Abgrenzung. Wer identifiziert sich womit und warum. Wen grenzt eine Gesellschaft aus? Auch hier wieder die Frage: warum?
  
- 3 Wenn Sie Zeit haben, vergleichen Sie die Entstehungsgeschichte, den Aufbau und die Kompetenzen der EU mit anderen transnationalen Verbänden wie etwa mit der Afrikanischen Union.