

B1.11 Kinder

Sie können lernen,

- wie das unpersönliche „man“ verwendet wird,
- wie man sich selbst von einer Aussage distanziert.

1 Erzählen Sie.



Was darf man und was darf man nicht?

- Was dürfen Kinder, was dürfen sie nicht?
- Haben sich die Regeln in den letzten 30 Jahren verändert?
- Wozu werden Kinder ermutigt, was sollen sie tun?
- Ist kindliche Frühförderung ein Thema?

Wie werden die Kinder erzogen?

- Werden Kinder bestraft? Wie?
- Viele klagen darüber, dass die Kinder egoistischer werden. Denken Sie, dass diese Klagen berechtigt sind?



B1.11 Kinder

2 Können Sie sich an eine Gelegenheit erinnern, bei der Sie als Kind bestraft wurden?



Wie alt waren Sie ?

Was genau haben Sie getan ?

Was war die Strafe ?

Hat die Strafe genützt ?

3 Erzählen Sie!

- An was erinnern Sie sich gern? (Urlaub/Nachbarn/Schule/Freunde)
- Welchen Beruf wollten Sie als Kind lernen?
- Waren Sie mit Ihrem Namen zufrieden?
- Was hat Sie an Ihren Eltern gestört?
- Was hat sie an Ihren Geschwistern geärgert?
- Mit wem konnten Sie über alles sprechen?
- ???

2

4 Schreiben Sie die Geschichte von Aufgabe 2 auf.



B1.11 Kinder



Die folgenden Sätze sind Satzbeispiele und Fantasiestützen. Bedienen Sie sich!

Was dürfen Kinder, was dürfen sie nicht?

Das ist natürlich von Familie zu Familie unterschiedlich und kommt auf das Alter der Kinder an.

Man könnte vielleicht sagen, dass Kinder generell nicht frech sein sollen, aber **was als frech gilt** und was nicht, ist auch schon wieder **Ansichtsache**.

Vielleicht kann man sagen, dass Kinder andere Menschen nicht **absichtlich** ärgern sollen. Kinder dürfen nicht absichtlich etwas **zerstören**.

Kinder sollen **sich** nicht **über** die Schwächen anderer Menschen **lustig machen**. Man soll anderen nichts wegnehmen.

Haben sich die Regeln in den letzten 30 Jahren verändert?

Die Regeln haben sich natürlich verändert. Die Kinder gehen später ins Bett als früher. Kinder bekommen jetzt wesentlich mehr **Süßigkeiten** als früher.

Kinder sind **freier im Umgang** mit Erwachsenen.

Kinder **behaupten sich** viel stärker als früher.

Von Kindern wird weniger Leistung erwartet. Aber man könnte auch **umgekehrt** sagen, von manchen Kindern wird zu viel erwartet.

Wozu werden Kinder ermutigt, was sollen sie tun?

Kinder sollen bei uns kreativ spielen und sich in der Natur bewegen. Es gibt auch Eltern, denen es wichtig ist, dass die Kinder schon sehr früh Englisch lernen oder ein Instrument spielen.

Kinder werden **ermutigt**, ihre Meinung zu sagen.

Ist kindliche Frühförderung ein Thema?

Das ist ein Modethema. Mal sollen Kinder möglichst früh viel lernen, dann sagt man wieder, dass Kinder **Freiräume** und Zeit zum Spielen brauchen.

Das sieht jeder anders.

In den meisten Kindergärten gibt es ein Jahr vor der **Einschulung** ein Programm, in dem die Kinder zählen lernen und lernen, ihren Namen zu schreiben. Sie lernen aber meistens nicht das Alphabet.

Die Kinder kommen bei uns mit 6 oder 7 Jahren in die Schule.

B1.11 Kinder

Werden Kinder bestraft? Wie?

Manche **setzen** eher **auf** Diskussionen und Erklärungen als auf Strafe. Das find ich nicht gut.

Manche Eltern denken, Kinder brauchen **klare Ansagen** und auch kleine Strafen. Aber ich glaube, man sollte mit den Kindern reden, damit sie lernen **Kompromisse einzugehen**.

Bei uns **schlägt** man, zumindest offiziell, keine Kinder. Das ist auch **gesetzlich verboten**. Ich denke, die meisten Eltern machen das auch nicht.

Viele Eltern bestrafen ihre Kinder mit einem **Fernsehverbot**.

Manche Eltern haben auch ein Punktesystem. Es gibt gute und schlechte Punkte. Aber **mir ist das zu kompliziert**.

Viele klagen darüber, dass die Kinder egoistischer werden. Denken Sie, dass diese Klagen berechtigt sind?

Ich denke, dass diese Klagen nicht **berechtigt** sind. Die Menschen haben immer gedacht, dass die Kinder und Jugendlichen schlechter werden.

Ich denke, die Kinder sind unhöflicher und respektloser als früher.

Viele junge Eltern sind unhöflich, es ist kein Wunder, wenn die Kinder es auch sind.

Es gibt auch viele Erwachsene und ältere Menschen, die sehr unhöflich sind. Das **hat nichts mit dem Alter zu tun**.

