
B1 - 2 Arbeitszeiten

1 Dieses Thema ist auf den ersten Blick sehr spezifisch für Arbeitnehmer ausgelegt. Aber auch in der Ausbildung hat man Stundenpläne, Lehrveranstaltungen und Aufgaben für das Selbststudium. Übertragen Sie die Fragen auf Ihre Lebenssituationen und die Ihres Lernpartners, bzw. tauschen Sie allgemeine Informationen über den Arbeitsalltag aus, soweit er Ihnen bekannt ist.

Um die sprachliche Ausdruckskraft zu schulen, sollte Ihr Partner darauf achten, die Zeiten und Zeitabschnitte korrekt anzugeben. Schwierig für Lerner ist der richtige Gebrauch der *Partikeln* wie *ein paar*, *wenige*, *selten*, *kurz*, usw.

2 Sie äußern nur Vermutungen, da Sie die Gehgeschwindigkeit nicht gemessen haben. Erinnern Sie Ihren Partner gegebenenfalls daran, wie man eine Vermutung ausdrückt. Zum Thema Schnelligkeit ließen sich auch die Themenbereiche Tempolimit im Straßenverkehr, Taktdichte der öffentlichen Verkehrsmittel, Akzeptanz von Unpünktlichkeit, Toleranzschwellen im öffentlichen Bereich (Drängeln, Körperdistanz, geordnetes Anstellen) und Ähnliches ansprechen.

- Wie schnell darf man bei euch auf der Autobahn fahren?
- Welche Strafen gibt es, wenn man zu schnell fährt und erwischt wird?
- Wie oft fahren die U-Bahnen, wie oft kommt ein Bus?
- Muss man sich entschuldigen, wenn man zu spät kommt?
- Kritisiert man den anderen, wenn er zu spät kommt?
- Drängeln die Menschen, wenn Sie z.B. in einen Bus einsteigen möchten?
- Stehen junge Menschen für ältere Menschen in der Bahn auf?
- Lassen Männer den Frauen den Vortritt?

3 Achten Sie bei der Aufgabe 3 auch auf die korrekte Aussprache der Studienfächer. Wenn Sie Zeit haben, informieren Sie sich vorher über Studieninhalte und spätere Berufsfelder der einzelnen Studienrichtungen. Das kann auch ein zusätzliches Thema sein. Gleiches gilt natürlich auch für Ihren Lernpartner.

Spekulieren Sie gemeinsam, mit welchen Studienfächern man wahrscheinlich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben würde.

4 Falls Sie bzw. Ihr Partner die Ausbildung bereits abgeschlossen haben, könnten Sie dieselben Fragen in der Vergangenheitsform besprechen oder alternativ über die Verbindung Ausbildung-Berufseinstieg sprechen:

- Hast du nach deiner Ausbildung ein Praktikum gemacht?
- Würdest du heute nochmal das Gleiche studieren oder würdest du eine andere Ausbildung machen?
- Was war auf deiner ersten Arbeitsstelle am Anfang schwer?
- Was kannst du jemandem raten, der gerade eine neue Stelle bekommen hat?