

A1 - 4 Unterwegs

1 In dieser Aufgabe kommt es darauf an, Fragewörter zu verstehen und noch einmal Zahlen zu üben. Die angegebenen Zahlen sind nur Schätzwerte; wenn Ihr Partner schon ganz gut versteht, könnte man auch gemeinsam überlegen, ob die hier gemachten Angaben richtig sind.

- *Ich weiß nicht, **nur** 40.000 €? Ich glaube, das Auto kostet **mehr**.*
- *Ja, **wahrscheinlich**. Aber so genau kann man das nicht sagen.*

Die Aufgabe setzt sich fort, indem Sie nun gemeinsam die gleichen Fragen für den LKW besprechen. Was kostet er, usw.

Man könnte auch fragen:

Gefällt dir der Oldtimer?

Allerdings setzt das voraus, dass Ihr Partner den Dativ kennt. *Gefallen* verlangt den Dativ. Entweder Sie benutzen es einfach und Ihr Partner verwendet diese Konstruktion ohne sie erklären zu können, oder Sie umgehen den Dativ, indem Sie fragen:

Möchtest du so ein Auto fahren/kaufen/haben?

2 Diese Aufgabe soll zum einen den Gebrauch von Partikeln (*manchmal, oft, etc.*) üben als auch vorstellen, wie man das Benutzen von Transportmitteln ausdrückt. Wichtig ist hier, dass die Partikeln an der richtigen Stelle im Satz stehen (hier: vor der Präposition). Vermeiden Sie noch Warum-Fragen. Ihr Partner kann Sätze mit *weil* sicher noch nicht formulieren. Aber auch hier wieder: Wenn Ihr Partner das möchte, erklären Sie ihm, wie man einen Satz mit „weil“ bildet und benutzen Sie es. Der Lernende sollte selbst festlegen können, was und wie viel er erklärt haben möchte.

1

Weil leitet einen Nebensatz ein. In einem Nebensatz steht das konjugierte Verb nicht wie im Hauptsatz an der zweiten Stelle, sondern am Ende des Satzes.

*Ich möchte gern einen Oldtimer fahren, **weil** es cool **ist**.*

3 In der dritten Aufgabe können Sie wieder das Hörverstehen einüben. Wechseln Sie sich ab, sodass jeder die Fragen für sein Heimatland beantwortet.

Anschließend könnten Sie direkte Fragen zum Verkehr stellen. Möglich wären hier folgende Gesprächsanfänge:

- *Gibt es noch kleine **Geschäfte** in den **Wohngebieten**?*
- *Musst du zum Einkaufen weit fahren / laufen?*
- *Wartest du an einer roten **Ampel**? Auch nachts?*
- *Findet man in der **Innenstadt** / in Wohngebieten leicht einen **Parkplatz**?*
- *Muss man für einen Parkplatz bezahlen?*
- *Sind alle Parkplätze bewacht?*
- *Fahren die Busse regelmäßig?*

- Gibt es eine **Straßenbahn** in deiner Stadt, eine **U-Bahn** oder eine **S-Bahn**?
- Kann man beim **Busfahrer** eine **Fahrkarte** kaufen?
- Kann man eine **Monatskarte** kaufen?
- Führt man viel Fahrrad?
- Gibt es **Radwege**?
- Werden Fahrräder oft geklaut? (schwierig: Passiv)

4

Der Text dient wieder als Vorlage für die anschließende Schreibaufgabe. Lassen Sie Ihren Partner den Text lesen. Erzählen Sie vielleicht auch von sich, ob Sie ein Auto haben oder nicht. Ergänzende Fragen könnten sein:

- *Wie viel kostet die Fahrschule?*
- *Fahren auch ältere Menschen noch mit dem Auto?*
- *Haben junge Menschen in der Stadt ein Auto?*
- *Gibt es Car-Sharing?*
- *Ist das Auto für viele ein Status-Symbol oder ein Transportmittel?*