
A 1 – 1 Das bin ich.

- 1 Bitten Sie Ihren Partner die Texte in den Sprechblasen vorzulesen. Spricht Ihr Partner einzelne Wörter sehr unverständlich aus, wiederholen Sie diese Wörter noch einmal, wenn er mit dem gesamten Text fertig ist.

In diesem Text kann man auf die verschiedenen Laute mit **ch** aufmerksam machen: *ich* vs. *Koch*. (Nach den Vokalen a, au, o, u kommt immer **ch** wie in *Koch*, und hinter allen anderen Vokalen wird **ch** wie in *ich* gesprochen).

Dann kommen die Fragen. Lesen Sie die Fragen vor und lassen Sie Ihren Partner antworten. Etwas einfacher ist die Möglichkeit, dass zuerst Ihr Partner Sie fragt und Sie antworten. In diesem Fall kann er ein Beispiel dafür hören, wie man die Antwort formuliert, bevor er selbst antwortet.

- 2 Zu jeder Person soll Ihr Lernpartner ein paar Sätze bilden. Je nach seinen Fähigkeiten kann Ihr Partner selbst beginnen oder Sie geben ihm ein Beispiel vor. Hier kann man, wenn Ihr Partner schon ganz gut versteht, zu den einzelnen Personen zusätzliche Fragen stellen.

- *Ist Pamela verheiratet?*
- *Hat sie Kinder?*
- *Spielt sie ein Instrument?*
- *Was macht sie in ihrer Freizeit?*

- 3 Die Aufgabe 3 ist eine Leseübung, um die Satzstrukturen zu festigen, bzw. um zu üben, Informationen aus einem Text zu filtern.

Machen Sie Ihren Partner darauf aufmerksam, dass in einem normalen Satz (Hauptsatz) das Verb immer auf der zweiten Position stehen muss. Auf Position 1 kann die Person, ein Ort, die Zeit usw. stehen, je nach dem, was man hervorheben möchte.